

要積極主動

追蹤語言習得與發展的里程碑。

讓您的失聰孩子從出生到 5 歲做好上幼稚園的準備。



您是孩子的最佳倡導者！

如果您的失聰孩子/重聽 (HH) 孩子在美式手語 (ASL) 和/或英語的語言習得方面沒有達到里程碑，請立即與您孩子的教育 IFSP 或 IEP 團隊討論此事。失聰孩子/重聽孩子完全能夠習得一種語言，ASL 或英語的年齡等級。對孩子的計劃作出調整，以幫助孩子獲得適合年齡的語言技能。請切記，目標是讓您的孩子掌握適合年齡的語言技能，並準備在五歲時上幼稚園。這些語言里程碑可在加州教育部的以下網站找到：

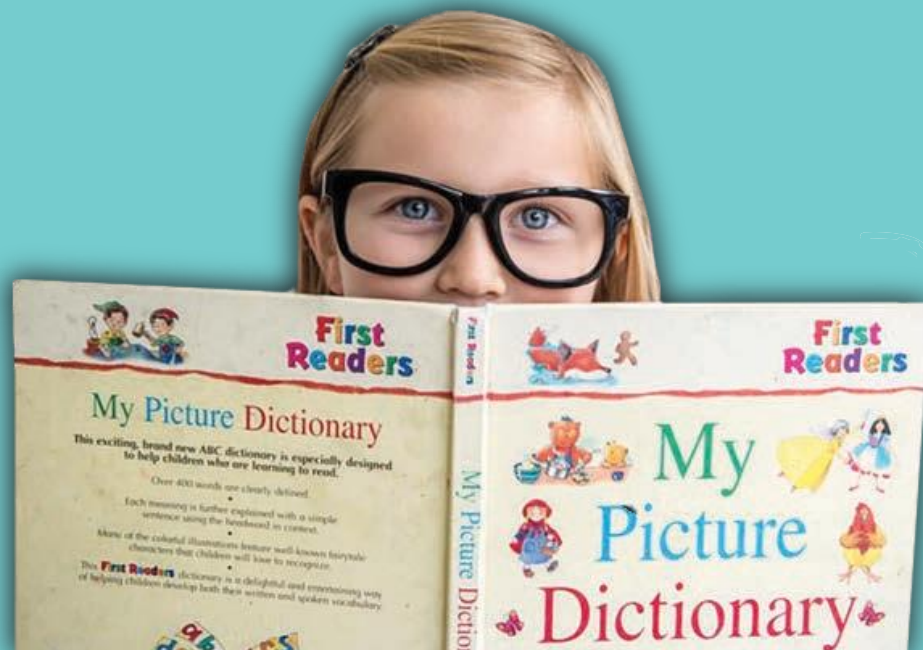
<http://www.cde.ca.gov/sp/ss/dh/>



相片來源：Clare Cassidy Photography。

「家長檔案」

0-5 歲的語言里程碑



瞭解這些里程碑。要積極主動。

失聰孩子的早期語言習得之旅

在每次 IFSP 和 IEP 會議上核驗您孩子已達到的里程碑並分享孩子的進展

本「家長檔案」旨在幫助您追蹤孩子的語言發展。您和您的 **Early Start** 或學前班老師應探討您孩子是否達到了每個里程碑，並正在實現與年齡相適應的語言發展。在孩子達成目標時，核驗每個里程碑。**5 歲時**，在孩子上幼稚園令人興奮的語言學習過程中，積極觀察孩子的表現。

從這裡開始： 出生 -1 週歲

- 您的寶寶見到您時會微笑
- 您的寶寶環顧四週，並注意到別人的表情。
- 您的寶寶表現出對環境的認知。
- 到 12 個月時，您的寶寶會用 1-3 個手語和/或單詞。



1-2 週歲

- 您的寶寶能在別人說或做手勢的時候認出自己的名字。
- 您的寶寶用手語或口頭的名字來指代自己和他人。
- 您的寶寶進行 1-2 輪交談。
- 您的寶寶會使用感嘆詞。



2-3 週歲

- 到 2 歲半時，您的孩子會回答是或不是
- 您的孩子能在大約 80% 的時間裡使用可理解的單詞或手語。
- 您的孩子會根據各種需要發聲或做手勢。



3-4 週歲

- 孩子回答問題具有邏輯性。
- 您的孩子開始理解不同的觀點。
- 您的孩子溝通流利、清晰，容易被家人和相熟的成年人理解。



4-5 週歲

- 您的孩子開始問單詞和手語的意思。
- 您的孩子使用 2,500 多個單詞和/或手語
- 您的孩子將排序過的概念放在一起。

